

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство науки и образования Республики Башкортостан

Администрация муниципального района Янаульский район

МБОУ СОШ № 1 г.Янаул

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 **Татыева Л.А.**

Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

 **Хабидуллина О.Т.**

«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 **Валиев Б.Б.**

Приказ №236 от «01» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной русский язык»

для обучающихся 10-11 классов

Янаул 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа создана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта полного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку – Дрофа, 2015 г. и Программы по изучению курса русского языка в 10-11 классах филологического профиля (Автор - В. В. Бабайцева) – Дрофа, 2018 г.

Уровень изучения учебного материала – углубленный

На изучение предмета отводится 34 учебных часа (**1 час в неделю**).

Изучение русского языка на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **Воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **Развитие и совершенствование** способностей к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- **Углубление знаний** о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, её функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- **Овладение умениями** опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учётом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- **Применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Требования к уровню подготовки обучающихся 10-11 класса

В результате изучения русского языка на профильном уровне ученик должен

знать/понимать

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

аудирование и чтение

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
	10 класс	
1	Введение. Общие сведения о языке.	4
2	Русский язык в современном мире.	6
3	Русский язык – один из богатейших языков мира	1
4	Способы выражения темы	5
5	Синтаксис текста	4
6	Средства связи частей текста	5
7	Типы речи	9
	Итого	34
	11 класс	
8	Устная и письменная формы речи Русский литературный язык и его нормы	9
9	Стили русского литературного языка	11
10	Синонимика русского языка	2
11	Культура речи	1

12	Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного языка	2
13	Источники расширения словарного состава современного русского языка	9
	Итого	34

Содержание изучаемого курса

№	Разделы программы	Элементы содержания изучаемого мат-ла в соответствии с ФКГОС ОО	Требования к уровню подготовки учащихся
1	Введение. Общие сведения о языке.	Русский язык как объект научного изучения. Русистика и ее разделы. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Основные направления развития русистики в наши дни. Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Языки государственные, мировые, межнационального общения. Основные функции языка. Русский язык в современном мире	Знать: Русский язык как объект научного изучения. Русистика и ее разделы. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы. Основные направления развития русистики в наши дни. Уметь: объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов
2	Русский язык в современном мире	Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, диалект, профессиональные разновидности, жаргон, аргот).	Знать: формы существования русского национального языка. Уметь: составлять тексты по опорным ключевым словам.
3	Русский язык – один из богатейших языков мира	Правописание: орфография и пунктуация. Разделы и принципы русской орфографии. Основные орфографические нормы русского языка. Принципы русской пунктуации. Основные пунктуационные нормы русского языка. Трудные случаи орфографии и пунктуации.	Знать: состав русского языка, орфографические и пунктуационные нормы языка. Трудные случаи анализа языковых явлений и фактов, возможность их различной интерпретации Уметь: применять полученные знания на практике.
4	Способы выражения темы	Закономерности построения текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Редактирование собственного текста.	Знать закономерности построения текста. Уметь создавать тексты разных типов, редактировать собственный текст.
5	Средства связи частей текста		
6	Синтаксис текста	Принципы русской пунктуации. Основные пунктуационные нормы русского языка	Знать принципы русской орфографии. Пунктуационные нормы русского языка Уметь строить текст по правилам синтаксиса
7	Типы речи	Монологическая и диалогическая речь. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи в различных сферах и ситуациях общения. Различные виды чтения и их использование в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.	Знать типы речи: рассуждение, повествование, описание Уметь работать с текстами разных типов
8	Устная и письменная формы речи Русский литературный язык и его нормы	Разделы и принципы русской орфографии. Основные орфографические нормы русского языка. Принципы русской пунктуации. Основные пунктуационные нормы русского языка.	Знать: принципы русской орфографии и русской пунктуации. Осознавать национальное своеобразие русского языка; понятие языковой нормы, ее функций, современные тенден-

			ции в развитии норм русского литературного языка;
9	Стили русского литературного языка	Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы.	Знать: функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы Уметь совершенствовать умения и навыки создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Редактирование собственного текста.
10	Синонимика русского языка	Исторический комментарий языковых явлений различных уровней.	Знать: систему языка, ее устройство и функционирование. Взаимосвязь единиц и уровней языка.
11	Культура речи	Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Языковая норма, ее функции и типы. Варианты норм. Динамика языковой нормы. Типичные ошибки, вызванные отклонениями от литературной нормы. Преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы.	Знать: основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения; Уметь: основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;
12	Роль А.С.Пушкина в истории русского литературного языка		Знать: нравственные и культурные ценности народа; приобщение к ценностям национальной и мировой культуры; Углубить лингвистические знания, расширить кругозор в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
13	Источники расширения словарного состава современного русского языка	Динамика языковой нормы. Исторический комментарий языковых явлений различных уровней.	Знать: источники расширения словарного состава современного русского языка. Уметь: пользоваться этими источниками в речи.

3. Календарно-тематический план 10 класс

№	Название раздела, темы, урока	Кол-во часов		
			Дата пл.	Дата факт
1	Функции языка. Язык, речь и слово.	1	07.09	
2	Повторим орфографию. Корни с чередованием	1	14.09	
3	Входной контрольный диктант .	1	21.09	
4	Анализ контрольного диктанта	1	28.09	
5	Русский язык – государственный язык, как национальный язык русского народа	1	06.10	
6	Русский язык среди других языков мира. Русистика на современном этапе	1	13.10	
7	РР Защита проектов (лингвисты: М.В.Ломоносов, Л.В.Щерба,А.М.Пешковский,,В.В.Виноградов). Выступление с докладами	1	20.10	
9	Повторим орфографию: правописание согласных.	1	27.10	
10	РР Сочинение о русском языке и русской речи	1	09.11	
11	Состав современного русского языка	1	16.11	
12	Понятие о тексте.Способы выражения темы. Заглавие. Начало и конец текста.	1	23.11	
13	Ключевые слова.	1	30.11	
14	Повторим орфографию и пунктуацию.	1	07.12	
15	Контрольный диктант.	1	14.12	
	Анализ контрольного диктанта	1	21.12	
17	Предложение в составе текста	1	28.12	
18	Количество и характер предложений в тексте	1	11.01	
19	Способы связи предложений в тексте	1	18.01	
20	РР Сочинение в формате ЕГЭ	1	25.01	
21	Лексический повтор	1	01.02	
22	Однокоренные слова	1	08.02	
23	Местоименные слова	1	15.02	
24	Союзы и частицы-союзы	1	22.02	
25	Контрольная работа «Средства связи частей текста»	1	29.02	
26	Повествование как тип речи.	1	07.03	
27	Повествование как тип речи.	1	14.03	
28	Рассуждение как тип речи. Композиция текста-рассуждения. Особенности текстов-рассуждений в художественной речи.	1	21.03	
29	Особенности текстов-рассуждений в художественной речи.	1	04.04	
30	РР Лингвистический анализ текста	1	11.04	

31	Описание как тип речи	1	18.04	
32	Описание как тип речи	1	25.04	
33	Итоговый контрольный диктант	1	02.05	
34	Анализ контрольного диктанта .	1	16.05	
35	Итоговый урок	1	23.05	

№	Название раздела, темы, урока	Кол-во часов	Дата пл.	Дата факт
1	Повторение изученного в 10 классе	1	01.09	
2	Орфоэпические нормы	1	08.09	
3-4	Входной контрольный диктант и его анализ	2	15.09 22.09	
5	Лексические нормы	1	29.09	
6	Морфологические нормы	1	06.10	
7	Синтаксические нормы	1	13.10	
8	Контрольная работа	1	20.10	
9	РР «Нужны ли литературные нормы современному человеку?»	1	27.10	
10	Понятие о стиле. Разговорный стиль	1	10.11	
11	Научный стиль.	1	17.11	
12	Деловой стиль.	1	24.11	
13	Жанры деловых документов: (расписка, доверенность, резюме).	1	01.12	
14	РР Написание характеристики	1	08.12	
15-16	Контрольный диктант и его анализ	2	15.12 22.12	
17	Публицистический стиль: доклад, реферат, тезис, статья, рецензия.	1	29.12	
18	РР Портретный очерк.	1	12.01	
19	РР Путевой очерк. Репортаж.	1	19.01	
20	Художественный стиль.	1	26.01	
21	Лексические и морфологические синонимы	1	02.02	
22	Морфемные и синтаксические синонимы	1	09.02	
23	Качества хорошей речи	1	16.02	
24	Предшественники А. С. Пушкина. А.С.Пушкин – создатель русского литературного языка	1	01.03	
25	РР Сочинение	1	15.03	
26	Словообразование	1	22.03	
27	Появление у слов нового лексического значений	1	05.04	
28	Лексика пассивного словарного фонда. Использование историзмов и архаизмов	1	12.04	
29	Термины науки. Профессионализмы.	1	19.04	
30	Религиозная лексика.	1	26.04	
31	Просторечия. Диалектизмы. Периферийная лексика. Жаргонизмы. Заимствования.	1	03.05	

32	Контрольный диктант	1	17.05	
33	Анализ контрольного диктанта. Повторение орфографии и пунктуации.	1	24.05	

